



Universidad del  
**Rosario**



**Centro de Internet  
y Sociedad**

Con el apoyo de  
**Fundación  
Karisma**

- Informe Final

## **El planeta es la escuela**

El proyecto fue planteado inicialmente para ser implementado en la presencialidad en las sedes unas educativas seleccionadas en Fresno (Tolima) en Colombia, pero, dada la situación generada por la pandemia, que obligó el inicio de una cuarentena, el proyecto tuvo que dar un giro. Este nuevo contexto, limitaba lo propuesto inicialmente e implicó ajustarse a la nueva realidad. Se tuvieron en cuenta las primeras experiencias del uso de la Red Local Kimera en las zonas rurales y las opciones que se tenían respecto a la no presencialidad, las restricciones a la movilidad y proyecto fue concebido con dos partes:

1. La primera parte se centró en la adaptación de los contenidos de 10 lecciones de la Biblioteca de Facebook a las condiciones de las sedes rurales de América Latina, las lecciones fueron seleccionadas y localizadas teniendo en cuenta el idioma (español latinoamericano), los ejemplos y las realidades del contexto educativo rural latinoamericano. Se utilizaron los recursos tecnológicos ya existentes en las sedes educativas rurales. El objetivo de esta primera parte es que los y las profesoras tuvieran actividades pedagógicas para dialogar con sus estudiantes y reflexionar sobre las prácticas cotidianas en las redes sociales y el ciberespacio. Las actividades interactivas son propuestas e invitaciones para que las y los estudiantes se familiaricen con formatos (audio, video, texto), lleven a cabo tareas (grabación de audios, redacción de textos, diligenciamiento de encuestas, entre otros) y se acerquen a temas como la privacidad y la seguridad en las redes sociales.
2. La segunda parte hace uso de la Red Local Kimera, convirtiéndose en la herramienta por medio de la cual se capacitó y se presentaron los contenidos a las y los estudiantes, permitiendo la simulación de algunas actividades en internet.

Teniendo en cuenta que, las condiciones de conectividad en zonas rurales es compleja, pero existen opciones de simulación de la interactividad para las actividades pedagógicas que las y los profesores pueden adaptar a la Red Local.

El proyecto se denominó “El planeta es la escuela” fue ejecutado por el Centro de Internet y Sociedad –ISUR- de la Universidad del Rosario con apoyo de la Fundación KARISMA y financiado por Facebook, que tuvo como principal objetivo ajustar los contenidos de privacidad y seguridad digital de [La Biblioteca](#) para ser usados en zonas rurales de América Latina en las que, además, la conectividad es intermitente o nula. En estos entornos, las y los docentes necesitan contenidos para acompañar a los y las estudiantes que están explorando las redes sociales y en un momento clave para familiarizarse con estas tecnologías.

La propuesta se desarrolló en Colombia, pero se propone que los contenidos producidos durante la ejecución del proyecto se suban a La *Biblioteca* de Facebook y a otros espacios como los del Berkman Klein Center, en donde se encuentran los contenidos originales (<https://www.facebook.com/safety/educators>) y el sitio web de ISUR, para que sean usados en contextos similares en la región. ‘**El planeta es la escuela**’ es un proyecto de apropiación social de las tecnologías de la información en el contexto educativo rural, por medio del aprovechamiento de las opciones de infraestructura tecnológica para contextos de conectividad intermitente, funciona para apoyar procesos educativos y, al mismo tiempo, generar capacidades digitales en los y las estudiantes.

El proyecto adaptó diez (10) lecciones sobre privacidad y seguridad a partir de características lingüísticas, culturales y sociales para contextos educativos en la ruralidad latinoamericana. Esta colección incluye una selección de lecciones que se encuentran organizadas en cuatro grandes categorías: 1) Privacidad y reputación, 2) Exploración de la identidad, 3) Seguridad, y 4) Interacción con la comunidad. Desde el punto de vista pedagógico y didáctico, se incluyen actividades interactivas y propuestas para convocar a espacios de diálogo en el marco de las clases, con el fin de incrementar la participación, discusión y reflexión respecto a la privacidad y seguridad en plataformas y aplicaciones digitales de estudiantes y profesores. Es de destacar que, el diseño de las lecciones es plano, para que los documentos y lecciones sean de un tamaño que facilite su acceso, descarga y distribución.

Las lecciones incluyen la visualización de vídeos, el acceso a sitios y plataformas web, el desarrollo de actividades prácticas y, en algunos casos, la solución a preguntas en formato análogo. Teniendo en cuenta que muchas personas no tienen acceso a internet o su conectividad es intermitente, las lecciones incluyen una carpeta con los contenidos que permiten el acceso sin necesidad de conexión a internet.

En este punto de adaptación de las lecciones, se hizo uso de la Red Local Kimera para brindar a las y los estudiantes las herramientas educativas que permitieran una simulación

de algunas actividades en internet, esto, teniendo en cuenta que para estas sedes educativas rurales la conectividad se logra en su mayoría a través de celulares y por medio de Facebook y WhatsApp se dan algunas actividades de enseñanza-aprendizaje. En este punto, el uso de la Red Local Kimera y la conectividad intermitente con los celulares y las redes sociales ya mencionadas, generaban una sinergia y eran complementarias, puesto que, permitieron el contacto entre docentes y estudiantes y el acceso a contenidos digitales y otras herramientas adicionales.

Por lo tanto, se elaboró y lanzó una versión de 'El planeta es la escuela', un módulo de la Red Local Kimera enfocado a la enseñanza y aprendizaje a través del uso del celular. Esta versión fue construida a partir de discusiones y reuniones con profesores, quienes hicieron recomendaciones de lo que se debería enseñar respecto al uso de plataformas y el lugar del celular como dispositivo para la enseñanza y el aprendizaje.

En el contexto de pandemia, profesoras y profesores del contexto rural usaron herramientas digitales y también virtuales para continuar con los procesos educativos, sin embargo, en estos ejercicios identificaron desafíos y limitaciones de sus estudiantes frente al uso del celular en los procesos educativos, además de las dificultades de acceso a internet y su intermitencia en diferentes sectores rurales.

Frente a esta situación, se llevaron a cabo reuniones con docentes de la zona rural en las que se discutieron las necesidades y oportunidades de lo digital en el contexto educativo. A partir de esto, se adaptaron las lecciones sobre seguridad y privacidad de la Biblioteca de Facebook y se crearon otras en las que se incluía una introducción a lo que es una red local, como funciona internet, qué es un archivo y qué tipologías existen, y qué uso se puede hacer del celular a partir también de aplicaciones.

En el módulo de aprendizaje '**El planeta es la escuela**' para la Red Local Kimera se encuentran unas indicaciones iniciales para profesores sobre cómo incluir las actividades y lecciones en el contexto educativo. Diez lecciones introductorias a los temas, acompañadas de contenidos audiovisuales y uso de aplicativos. Otras herramientas usadas en este proyecto fueron los aplicativos, plataformas y recursos educativos abiertos como herramientas para simular las interacciones en Internet. Así, esta versión cuenta con Jitsi Meet que puede usarse localmente para llevar a cabo videoconferencias.

La primera versión resultado de este proyecto se utilizó con estudiantes de diferentes sedes rurales en Fresno, Tolima, el día 12 de noviembre. Se verificó una buena recepción de la versión 'El planeta es la escuela' por parte de profesores y estudiantes. A partir de esta experiencia se encontró que la versión es totalmente funcional y que puede ejecutarse y usarse por diferentes grupos de estudiantes, así como ser instalada en cualquier sede rural a partir de las herramientas de la red local, lo que permite simular muchas de las actividades en la web: videoconferencias (uso de jitsi meet), llamadas, descarga e instalación de aplicaciones.

Se hizo una presentación en el Foro de Gobernanza de Internet de Colombia el día 9 de

noviembre de 2021.

Puntos a destacar:

- La Red Local Kimera funciona como una herramienta con la cual pudo contar el proyecto “El planeta es la escuela”, en la que se incluyeron las lecciones adaptadas de la Biblioteca de Facebook, así como capacitaciones sobre el uso de los celulares y las redes sociales en general en actividades de enseñanza y aprendizaje. Estas brindan a las y los estudiantes unas ideas y un conocimiento básico sobre el funcionamiento de internet y sobre cómo utilizar los celulares y sus aplicativos en actividades de aprendizaje y además hacer un primer acercamiento a procesos de Alfabetización Mediática e Informacional con la simulación de la realización de actividades en internet, así como el uso de videoconferencias y del uso de redes sociales en el contexto educativo.
- El uso generalizado de una conectividad a partir del uso de celulares y de las redes sociales (Facebook y WhatsApp) en las zonas rurales fue usada por docentes y significó una oportunidad y alternativa para la continuidad de los procesos educativos, sobre todo para estudiantes de bajos recursos.
- La versión final de la Red Local Kimera fue instalada para que sea utilizada en una de las sedes educativas en Fresno, Tolima por docentes y estudiantes.